

教育を通じて、生き生きとした社会を築く

学校教育目標

# 生き生きと学び、互いに協力し合う児童の育成

自己効力感をもち主体的に学びを継続すること。お互いの人格を尊重し協力して生活すること。

## 主な取組

### 学びの主体性を育む

児童の疑問を大切に、「わかる!」「できた!」「やってみよう!」という喜びと意欲を引き出す授業を目指します。

### 協働的な学びの重視

協働的な学びの機会を確保し、新たな気づきを引き出すとともに互いに協力する力を育みます。

### タブレット端末の効果的な活用

個別最適な学びへの対応及び不登校児童への支援等、タブレットの効果的な活用により教育を効果的に進めます。

### 職員の働く環境の改善

業務の効率化、教育課程の工夫により、より豊かな教育を行うための環境を整えます。

## 目指す学校像

### 歌声の響く学校

歌う機会を通じて、協力する感性を育みます。

## 目指す教師像

### 生き生きと挑戦し、協働する教師

「刮目、優厳愛、信頼」を胸に新たな取組に挑戦し、互いに助け、協力し合う教師を目指します。

## 思い描く家庭の姿

### 生き生きと生活し、互いに協力する家庭

児童が安心して生活できる家庭環境と家庭間の円滑な連携を支持します。

## 思い描く地域の姿

### 生き生きと交流し、助け合う地域

地域内の交流と協力を教育の側面から支援します。

### 道徳教育の推進

道徳教育の更なる推進・読書活動の推進により、自己肯定感や他者を尊重する心情を核とした豊かな心の育成を図ります。

### 生徒指導・不登校予防の充実

児童の発達を支持するとともに予防的観点の組織的対応により、自立した児童を育成します。

### 特別支援教育の推進

発達を支持する特別支援教育の視点を全ての教育活動に生かすことで、児童に優しい教育環境づくりを目指します。

### 学習規律の徹底

聞く姿勢を大切にすることで学習の定着を図るとともに他者を尊重する態度を育成します。

### 言語活動の重視

適切な表現の定着・使用により自分を表現する力や他者を尊重する態度を育成します。

### 健康・安全の推進

安全教育を重視するとともに授業におけるより多くの運動の機会を確保と外遊びの奨励により体力の向上を図ります。